



Marco europeo común
referencia para as linguas:
aprendizaxe, ensino, avaliación

XUNTA DE GALICIA



Niveis de competencia
en lingua galega
Descrición de habilidades e de contidos adaptados
ao Marco europeo común de referencia para as linguas

XUNTA DE GALICIA

Nivel B1
en lingua galega

Habilidades e contidos adaptados ao Marco europeo común de referencia para as linguas (MECRL)

Os contidos lingüísticos e gramaticais presentados e traballados neste libro atenden ao compromiso de fornecer os recursos necesarios para que unha persoa acaden un nivel B1 en lingua galega, segundo a descrición do Marco europeo común de referencia para as linguas do Consello de Europa, que se corresponden coas esixencias establecidas no Celga 2. De todos os modos, como xa se dixo na introdución, este libro non dispensa a orientación dun profesor que acompañe o alumno no traballo cotián e compartido que existe cada unha das unidades, e así facer a aprendizaxe máis completa e dinámica.

Segundo a descrición xeral deste nivel de competencia, as persoas que o acaden posuirán un dominio da lingua que lles permita participar con relativa seguridade e eficacia en distintas situacións de comunicación cotiá, do traballo e do estudo, que requiran un uso da lingua fundamentalmente previsible. Comprenderá mensaxes orais e escritas referidas a estes contextos e producirá textos breves orais e escritos para describir, relatar, preguntar ou responder sobre cuestións referidas a estes ámbitos. Asemade, terá un dominio básico da lingua na súa realización estándar e fará un emprego correcto das estruturas morfosintácticas básicas da lingua e do vocabulario asociado aos contextos descritos.

Máis especificamente, logo de acadar este nivel poderá transmitir información emitida por outros e relacionar a información mediante a expresión da causa, da consecuencia, da condición e da finalidade. Será quen de argumentar a súa opinión, de facer valoracións e xuízos, aínda que de xeito sinxelo, e de expresar posibilidade e imposibilidade e sentimentos de alegría, sorpresa, pena ou temor. En canto aos usos sociais, estará en condicións de reaccionar ante un agradecemento ou desculpa, saberá preguntar polo estado de saúde ou de ánimo do interlocutor e participar en intercambios sociais da vida cotiá: convidar ou ser convidado, concertar unha cita ou dar instrucións para que outros fagan algo e transmitir pedimentos, encargos ou mensaxes. No que se refire ao control da comunicación oral, poderá mostrar que segue a intervención dos outros, animar para que continúen falando, corrixirse ou indicar que non entendeu o significado ou a intención do falante.

De xeito máis pormenorizado, un falante que posúa o nivel B1 terá as seguintes habilidades:

Comprensión oral

- Será capaz de seguir intervencións simples de carácter social que permiten manter un contacto con outra persoa, poñendo en práctica habilidades como presentarse ou despedirse.
- Será quen de comprender informacións e opinións referidas á identificación e caracterización persoal, á vida social ou acontecementos da actualidade.
- Poderá comprender informacións sobre a orientación e situación no espazo ou referidas a distintos dominios transaccionais (aloxamentos, alimentación, compras, saúde e servizos); así como acompañar as explicacións nunha visita turística.
- Conseguirá seguir explicacións sinxelas sobre un tópico escolar ou instrucións nas aulas para realizar tarefas académicas.



Comprensión escrita

- Estará en condicións de comprender textos breves en lingua estándar relacionados coa vida cotiá, como a carta dun restaurante, identificando compoñentes e prezos, informacións ou instrucións en prospectos de medicamentos e en formularios, anuncios, folletos ou guías turísticas, cartas e mensaxes de correos electrónicos.
- Terá a capacidade de comprender descrições de persoas e lugares, relatos de feitos, acontecementos e experiencias, e informacións, anuncios e opinións sobre temas de actualidade emitidas nos medios de comunicación.
- Poderá entender escritos breves relativos á súa área profesional ou académica, aínda que atope dificultades esporádicas de comprensión.

Expresión oral

- Será capaz de intervir en intercambios comunicativos sobre experiencias persoais, centros de interese e acontecementos de actualidade, e será quen de introducir un tema ou unha opinión e finalizar unha intervención ou conversa xeral.
- Conseguirá dar información sobre a identificación e caracterización persoal: relacións familiares, profesionais, estudos e lecer, explicar de modo simple un problema de saúde ou un tema profesional.
- Poderá reservar aloxamento por teléfono, informarse sobre prezos e realizar compras en calquera tipo de establecemento, pedir un menú nun restaurante, solicitar informacións sobre os pratos e formas de pagamento ou facer unha reclamación dun xeito sinxelo. Será quen de participar en xestións habituais nun banco ou en oficinas de correo, solicitar informacións simples nunha oficina de turismo ou nunha visita guiada e pedir unha cita por teléfono.



Elisa

O que máis me gusta do meu traballo

“Gústame tratar coa xente. Encántame a roupa e todo o que está relacionado coa moda. Ademais, lévome moi ben coas miñas compañeiras.”

O que menos me gusta do meu traballo

“No meu traballo é obrigatorio levar uniforme e non me gusta nada. O horario tampouco me gusta moito. Empezo ás 10 e teño que facer unha pausa de 2 a 4:30. Vivo bastante lonxe do traballo, así que normalmente quedo polo centro da cidade, xanto e, ás veces, vou a un ximnasio para aproveitar o tempo. Adoito chegar á casa ás 9 ou ás 9:30 da noite. E, por riba, traballo case todos os sábados. Pero o peor é que o salario tampouco é gran cousa. Por iso aínda vivo con meus pais.”

Nivel B1 en lingua galega

Exposición escrita

- Non terá dificultade para escribir notas, postais e cartas persoais que poden incluír a descrición de persoas ou espazos, o relato de acontecementos, a expresión de opinións ou desexos. Tamén será capaz de escribir cartas dirixidas a institucións ou entidades.
- Posuirá a capacidade de redactar documentos breves relacionados coa súa área profesional, cubrir impresos que requiran dar conta de datos persoais e profesionais e describir brevemente unha situación ou acontecemento.
- Será quen de tomar notas durante unha reunión, conferencia ou aula e de elaborar un resumo esquemático dunha clase, conferencia ou reunión.

Lingua e sistema: coñecemento do código

- Os contidos relacionados co código lingüístico –gramaticais, fonéticos, ortográficos e léxicos– que se consideran necesarios para desenvolver de modo satisfactorio as devanditas funcións comunicativas son os que se atopan nas seccións de gramática distribuídas ao longo das unidades do libro e no resumo gramatical.

Lingua, cultura e sociedade: contidos socioculturais

- Os contidos socioculturais cumpren a función de servir como soporte para a comprensión do universo sociocultural no que se utiliza a lingua galega. Polo tanto, neste nivel realizarase un achegamento a algúns aspectos da historia ou da actualidade de Galicia, a través da indagación sobre acontecementos relevantes de tipo social, lingüístico, cultural, ambiental, deportivo etc. Esta información apoiarse en fontes diversas e en informacións fornecidas en diferentes modalidades de lingua e en formatos variados: textos impresos, imaxes, gráficos, material audiovisual etc.



Carlos Crespo Lariño
Rúa da Fonte, 8
36214 Vigo

Feliz aniversario

PRONOMES CD		
unha cousa, persoa ou animal (masculina singular) o transportalo	unha cousa, persoa ou animal (feminina singular) a lévaa	unha frase ou unha parte do discurso o consegue facelo
unha cousa, persoa ou animal (masculina plural) os interrompelos	unha cousa, persoa ou animal (feminina plural) as non as necesita	

PRONOMES CI	
unha cousa, persoa ou animal (singular) lle córtalle unha das patas dianteiras ao animal	unha cousa, persoa ou animal (plural) lles cóntanlles a nova