



AXENDA ESCOLAR 2013–2014

CEIP LÓPEZ FERREIRO

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Equipo Dinamizador da Lingua galega





DATOS PERSOAIS

Nome:

Enderezo:

Teléfono:

Curso e grupo:

Titor/a:

DATOS DO CENTRO

Nome: C.E.I.P. López Ferreiro

Avda. Xoán XXIII s/n, C.P. 15704

Localidade: Santiago de Compostela

Tfno./Fax: 981-543178

Correo electrónico: ceip.lopez.ferreiro@edu.xunta.es

web: <http://centros.edu.xunta.es/ceiplopezferreiro>

Director: Lois X. Trigo Martínez

Xefe de Estudos: Jose Ramón Carril Vázquez

Secretaria: Amalia Pasarín Vázquez

Orientadora: M.ª José Cabrillas Contreras



O NOSO CENTRO

Por real decreto de 30 de marzo de 1849 créase a Escola Normal Superior da Universidade Literaria de Santiago de Compostela, o decreto tamén regula as Escolas Prácticas de sobranceira importancia dentro do sistema formativo profesional.

O primeiro local foi o Pazo de San Xerome, fundado polo Arcebispo D. Alonso de Fonseca para estudantes pobres en 1501.

O concello de Santiago contribuía cos enseres e coa moblaxe.

O primeiro rexente foi D. Andrés Xacinto Suárez.

O regulamento no seu artigo 1º sinalaba que este tipo de escolas serán “modelo” para as demais, sexan públicas ou privadas e, amais servirían para que o futuro profesorado puidese vivir, aplicando en por si, os métodos do ensino.

No mes de setembro de 1.850 publícase a lei Moyano que insiste en que toda Escola Normal terá agregada unha escola Práctica, para que o alumnado aspirante a mestre puidese practicar nela.

En xaneiro de 1.933 adóptase o acordo de comenazar os chamados “almorzos escolares” no comedor escolar. Tamén se reparten roupas de abrigo para os nenos necesitados.

No ano 1.945 publicase a “Lei de educación primaria” e o 5 de xullo de 1.947, a proposta do claustro, pasa a denominarse “Escola de Maxisterio López Ferreiro”.

No curso 1975-76 ten lugar o traslado ao edificio no que nos atopamos na actualidade.



USO DA AXENDA

Obxectivos

- 1 – Axudar o alumnado a organizar e a controlar as súas responsabilidades e tarefas escolares, para mellorar así o seu rendemento académico.
- 2 – Permitir ó profesorado transmitir ós pais, nais ou titores/as legais información relacionada co traballo escolar, progreso e comportamento do seu fillo/a ou tutelado/a.
- 3 – Servir ós pais, nais ou titores/as legais como medio de comunicación co profesorado e como ferramenta para o seguimento diario das tarefas escolares do seu fillo/a ou tutelado/a.

Instrucións

- 1 – A axenda escolar é individual, propiedade do alumno/a cuxos datos se rexistran na primeira páxina e para uso exclusivo deste/a, dos seus pais/nais ou titores/as legais e do profesorado.
- 2 – O alumno/a é depositario/a da axenda escolar e responsable do seu coidado, e está obrigado/a a levala sempre á clase, anotar nela as súas tarefas escolares, tela á disposición do profesorado, así como presentala ós seus pais, nais ou titores/as legais ó acabar a xornada.
- 3 – A axenda é desde o momento da súa entrega oficial, unha canle escrita autorizada para as comunicacións entre a familia e o centro; xa que logo, poderá utilizarse para:
 - Xustificar faltas de asistencia.
 - Autorizar saídas programadas polo centro no marco das actividades complementarias e extraescolares.
 - Solicitar permiso para que o alumno/a se ausente do centro.
 - Solicitar entrevistas persoais con titores/as e profesores/as e enviarlles comunicados.
 - Recibir información do comportamento, actitude e traballo escolar do alumno/a.
 - Realizar a planificación e o seguimento das tarefas escolares do alumno/a.
 - Controlar as datas de exames, así como as datas de entrega de traballos do alumno/a.



NORMAS DE ORDE E CONVIVENCIA

Considéranse faltas

- 1 – O comportamento inadecuado nas entradas ou saídas da aula e do colexio que dificulten a orde e desenvolvemento das outras clases.
- 2 – A falta de hixiene persoal.
- 3 – Insultos e disputas entre compañeiros.
- 4 – A deterioración intencionada do material e instalacións do colexio.
- 5 – A apropiación indebida dalgún ben pertencente ó centro, compañeiros/as ou profesores/as.
- 6 – Ausentarse do colexio sen permiso, así como faltar á clase sen causa xustificada.
- 7 – A agresividade, de palabra ou de obra, cara a compañeiros/as ou contra calquera membro da comunidade educativa.
- 8 – A falta de respecto, injurias ou calumnias cara a outros membros da comunidade.
- 9 – Saír das aulas sen permiso durante os cambios de clase.

DEBERES E DEREITOS DO/A ALUMNO/A

DEBERES

- 1 – O estudo constitúe un deber básico dos/as alumnos/as e concrétese nas seguintes obrigas:
 - a) Asistir á clase con puntualidade e participar nas actividades orientadas ó desenvolvemento dos plans de estudo.
 - b) Cumprir e respectar os horarios aprobados para o desenvolvemento das actividades do centro.
 - c) Seguir as orientacións do profesorado respecto da súa aprendizaxe e amosarlle o debido respecto e consideración.
 - d) Respectar o exercicio ó estudo dos seus compañeiros e compañeiras.
- 2 – Respectar a liberdade de conciencia e as conviccións relixiosas e morais, así como a dignidade, a integridade e a intimidade de todos os membros da comunidade educativa.



- 3 – A non discriminación de ningún membro da comunidade educativa por razón de nacemento, raza, sexo ou por calquera outra circunstancia persoal ou social.
- 4 – Respectar o proxecto educativo ou o carácter propio do centro, de acordo coa lexislación vixente.
- 5 – Coidar e utilizar correctamente os bens mobles e as instalacións do centro e respectar as pertenzas dos outros membros da comunidade educativa.
- 6 – Participar na vida e no funcionamento do centro.

DEREITOS

- 1 – A recibir unha formación que asegure o pleno desenvolvemento da súa personalidade en igualdade de oportunidades.
- 2 – Á formación no respecto e liberdades fundamentais e no exercicio da tolerancia e da liberdade dentro dos principios democráticos da convivencia.
- 3 – Á adquisición de hábitos intelectuais e de técnicas de traballo, así como de coñecementos científicos, técnicos, humanísticos, históricos e estéticos.
- 4 – Á formación para a paz, cooperación e solidariedade entre os pobos.
- 5 – Ó desenvolvemento harmónico da afectividade, da autonomía persoal e da capacidade de relación cos demais.
- 6 – Á participación na mellora da calidade da ensinanza.
- 7 – Ó fomento da súa capacidade e actitude crítica.
- 8 – Ó respecto á súa dignidade e a non ser sometidos a tratos vexatorios e humillantes.
- 9 – A avaliación con plena obxectividade do seu rendemento escolar.
- 10 – A unha orientación escolar e profesional, especialmente os alumnos/as con minusvalías físicas, sensoriais, psíquicas ou con carencias sociais ou culturais.
- 11 – Dereito a que se respecte a súa liberdade de conciencia, conviccións relixiosas, marais, ideolóxicas, así como a súa integridade física.
- 12 – A participar voluntariamente nas actividades do centro escolar.

CALENDARIO ESCOLAR 2013-2014

HORARIO DE CLASES

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9,30-10,30					
10,30-11,25					
11,25-12,15					
12,15-12,45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12,45-13,40					
13,40-14,30					



2013

xaneiro						
L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febreiro						
L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

marzo						
L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril						
L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

maio						
L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

xuño						
L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

xullo						
L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto						
L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

setembro						
L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

outubro						
L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembro						
L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

decembro						
L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					





2014

xaneiro

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febreiro

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

xuño

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

xullo

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

novembro

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

decembro

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





AUSENCIAS E DEMORAS

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





AUSENCIAS E DEMORAS

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Xustifica a súa falta de asistencia ou puntualidade o día

Polo seguinte motivo

Achégase xustificación documental

Vº e prace titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





PERMISOS PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





PERMISOS PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Pai/nai do alumno/a

Autoriza a súa asistencia á actividade

Vº e prace Titor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





INFORMES

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





INFORMES

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

D./D^a

Informa de que o/a alumno/a

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





SAÍDAS DO COLEXIO

O/A alumno/a

Ten que ausentarse do colexio por

dende as ata

..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a

Ten que ausentarse do colexio por

dende as ata

..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a

Ten que ausentarse do colexio por

dende as ata

..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a

Ten que ausentarse do colexio por

dende as ata

..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai





SAÍDAS DO COLEXIO

O/A alumno/a
Ten que ausentarse do colexio por
dende as ata
..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a
Ten que ausentarse do colexio por
dende as ata
..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a
Ten que ausentarse do colexio por
dende as ata
..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai

O/A alumno/a
Ten que ausentarse do colexio por
dende as ata
..... de do 20

Sinatura do/a profesor/a

Sinatura do/a pai/nai





RECEPCIÓN DE COMUNICADOS

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto

..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto

..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto

..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto

..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





RECEPCIÓN DE COMUNICADOS

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto
..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto
..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto
..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as

O colexio desexa que os seus comunicados cheguen ás familias, por iso pide o seu enterado.

Asunto
..... de do 20

Sinatura do/a pai/nai

Recorda ensinarlles o xustificante ós teus profesores/as





CALENDARIO DE AVALIACIÓNS E ENTREGA DE BOLETÍNS

AVALIACIÓN	DÍA	ENTREGA DE BOLETÍNS
PRIMEIRA AVALIACIÓN		
SEGUNDA AVALIACIÓN		
TERCEIRA AVALIACIÓN		

EXAMES

DATA	MATERIA	TEMAS	NOTAS





TÉCNICAS DE ESTUDO

Estudo paso a paso

- 1 – Bótalle unha ollada ó tema lendo só o que está destacado.
- 2 – Leo tranquilamente, sen te agoniares polo que non entendes.
- 3 – Cun lapis de cor, sinala a idea principal de cada bloque.
- 4 – Marca en cada parágrafo dúas ou tres palabras importantes.
- 5 – Volve ler o tema. Agora debes entendela todo.
- 6 – Fai un esquema con frechas e números.
- 7 – Intenta memorizar só ese esquema.
- 8 – Volve ler o tema. Saberalo «de cabo a rabo».
- 9 – Fai isto con cada tema, amodo, e verás como triunfas en todas as avaliacións.



UN BO EXAME

Debe causar unha boa impresión ós profesores cando o corrixan.

Limpeza

Escribir sen présa e con claridade.

Antes de poñerse a escribir, pensar no que imos poñer.

Se hai que riscar algo, facelo con discreción, sen grandes borranchos.

Deixar sempre amplas marxes.

Orde

Salientar cada pregunta. Rodear o número da pregunta cun círculo.

Pensar a orde adecuada e lóxica da resposta.

Evitar as repeticións, a volta atrás, os saltos innecesarios.

Destacar as ideas máis importantes.

Númerar os folios e poñer o voso nome.

Redacción

Expresarse correctamente.

Afirmar ou negar con claridade. Sen ambigüidades.

Frases curtas e precisas.

Evitar as faltas de ortografía.

Rigor científico

Explicar claramente as túas afirmacións.

Evitar explicacións ambiguas.

Argumentos lóxicos, sen tirar conclusións incorrectas.

Nun problema numérico explicar claramente os pasos que se están dando.

Non saltar ningún.

Salientar as solucións e as ideas claves das respostas.



10 REGRAS DE OURO PARA UN ESTUDANTE

- 1 – Érguete axiña. Non chegarás nunca tarde.
- 2 – Fai un almorzo forte. Sen gasolina o coche non se move.
- 3 – Está atento durante a clase. Terás logo máis tempo libre.
- 4 – Respecta os profesores e sé leal cos compañeiros. Os coñecementos adquirense nos libros, pero a vida apréndese nas relacións.
- 5 – Fai moitos amigos. Son as conquistas máis fermosas da vida.
- 6 – Non te avergoñes de dicir que non entendiches. Ás aulas véñse a aprender.
- 7 – Ten en orde os libros e os apuntamentos. Son o espello dun estudante.
- 8 – Non te deites sen preparar as túas leccións. Ó día seguinte ergueraste tranquilo e descansado.
- 9 – Estuda con método e ilusión. Pouco e pouco aumentará o gusto por aprender e por saber máis.
- 10 – Aproveita calquera circunstancia para aprender. Apréndese dos libros, pero tamén da experiencia, da natureza, dos medios de comunicación social, de quen vive contigo, de todo aquilo que constitúe a vida.

HÁBITOS DE ESTUDO

- 1 – Elixo un lugar cómodo, silencioso e ben iluminado, sempre o mesmo, para que asocies ese lugar co estudo-traballo.
- 2 – Séntate be, cos pés no chan e o lombo apoiado na cadeira.
- 3 – Sentate ben, cos pes no chan e a espalda apoiada na cadeira.
- 4 – Ponte a estudar sempre á mesma hora.





- 5 – Estuda o mesmo tempo todos os días.
- 6 – Elixe o momento do día en que te concentres mellor (entre as 6 e as 8 da tarde pode ser a mellor hora).
- 7– Comeza a estudar polo que sexa máis doado ou interesante. Deixa para o remate os exercicios, traballos etc.
- 8 – Estuda con lapis e papel, subliña, fai esquemas, resumos, etc.
- 9 – Despois de cada hora de estudo fai un descanso de 5 ou 10 minutos.
- 10 – O tempo de estudo depende das túas necesidades, pero o tempo de estudo debe ser auténtico tempo de traballo.
- 11 – Repasa cada día un pouco do xa sabido.
- 12 – Cando teñas exames repasa a materia en varios días, así o saberala mellor.

O ESTUDO DUN TEMA

- 1 – Fai unha lectura rápida do tema, así conseguirás unha visión xeral.
- 2 – Fai unha lectura polo miúdo para conseguir unha comprensión total do tema. Anota as dúbidas para preguntar ao teu mestre/a.
- 3 – Subliña o fundamental do tema.
- 4 – Fai un resumo. Un resumo debe de ser claro, breve e conciso. Evita que sexa extenso.
- 5 – Memoriza o teu resumo.
- 6 – Fai un esquema de todo o estudado.
- 7 – Programa os repasos dun tema antes dun exame.



FALEMOS DA NOSA HISTORIA

O noso centro convoca anualmente o concurso de redacción e investigación histórica "FALEMOS DA NOSA HISTORIA", dirixido a escolares de 3º ciclo de educación primaria, e 1º ciclo da E.S.O.

O obxectivo deste certame é descubrir a nosa historia a partir de ditos, refráns, modismos, lendas etc., de xeito que os nenos e as nenas participantes teñan que facer unha pequena investigación histórica a través de libros, enciclopedias, Internet e outros medios. E tamén preguntando na súa casa aos seus ascendentes.

O tema proposto para este curso ten como título "A lenda de Pedro Madruga", a partir do cal os alumnos/as deberán descubrir a súa explicación histórica, segundo as bases da convocatoria.

ENDEREZOS DE INTERESE

Instituto Xelmírez I 981584321

Instituto Xelmírez II 981561435

Instituto Rosalía de Castro 981569650

Inspección de educación 981540197

Universidade de Santiago (USC) 981563100

Servizos sociais do concello 981-542465

Policía local 981-542323

Xestión de recintos deportivos (Xade) 981-568160

Auditorio de Galicia 981-552290

Museo do Pobo Galego 981-583620

Servizo Galego de Promoción da Igualdade Home Muller 981-545351

Consello Escolar de Galicia 981-581466

Museo pedagóxico de Galicia 981-540155

Central de Coordinación de urxencias 061, 981-546768



RECURSOS NA REDE. BIBLIOTECAS ESCOLARES

www.edu.xunta.es/portal Portal Educativo da Consellería de Educación (Sección Bibliotecas Escolares)

www.agabel.net Asociación Galega polas Bibliotecas Escolares e a Lectura

w3.cnice.mec.es/recursos2/bibliotecas/ Páxina de recursos para as bibliotecas escolares do Ministerio de Educación

Bibliotecas virtuais.

www.bivir.com/ Biblioteca virtual de literatura universal en galego. Asociación de Tradutores Galegos.

Bvg.udc.es/index.jsp Biblioteca virtual galega. Universidade da Coruña

www.cervantesvirtual.com/portal/Platero Biblioteca Platero, de literatura infantil e xuvenil.



MEDIOS DE COMUNICACIÓN



La Voz de Galicia. www.lavozdegalicia.es

El Correo Gallego www.elcorreogallego.es

El Progreso de Lugo www.elprogreso.es

Faro de Vigo www.farodevigo.es

Radio Televisión de Galicia RTVG www.crtvg.es





MATERIAIS DE REFERENCIA

Dicionarios de Galego www.edu.xunta.es/diccionarios/index.html

Diccionario de Galego de Ir Indo <http://digalego.com/>

Vocabulario ortográfico da Lingua Galega

<http://www.realacademiagalega.org/volga/>

Diccionario de dicionarios da lingua galega <http://sli.uvigo.es/ddd/index.html>

Real Academia Española de la Lengua www.rae.es/

Diccionarios.com www.diccionarios.com/

Diccionario de sinónimos-antónimos www.etsimo.uniovi.es/dic/sinon.html

La web de los diccionarios gratis www.glosarium.com/

BLOGES DO COLEXIO.

<http://rebulindotic.blogspot.com>

<http://abalando.enredo.eu>

<http://bibliolulu.blogspot.com>

<http://xogarefalar.com> (proxecto Comenius)