

SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CARVALHO CALERO
E A LÍNGUA

MARISA MOREDA LEIRADO

CARVALHO CALERO E A LINGUA





CARVALHO CALERO E A LINGUA

OBJETIVOS

- Dar a conhecer de maneira lúdica a importância da figura de Carvalho Calero na história da Galiza.
- Aproximar as alunas e os alunos, através da figura de Carvalho Calero, de conceitos relacionados com o currículo da ESO.

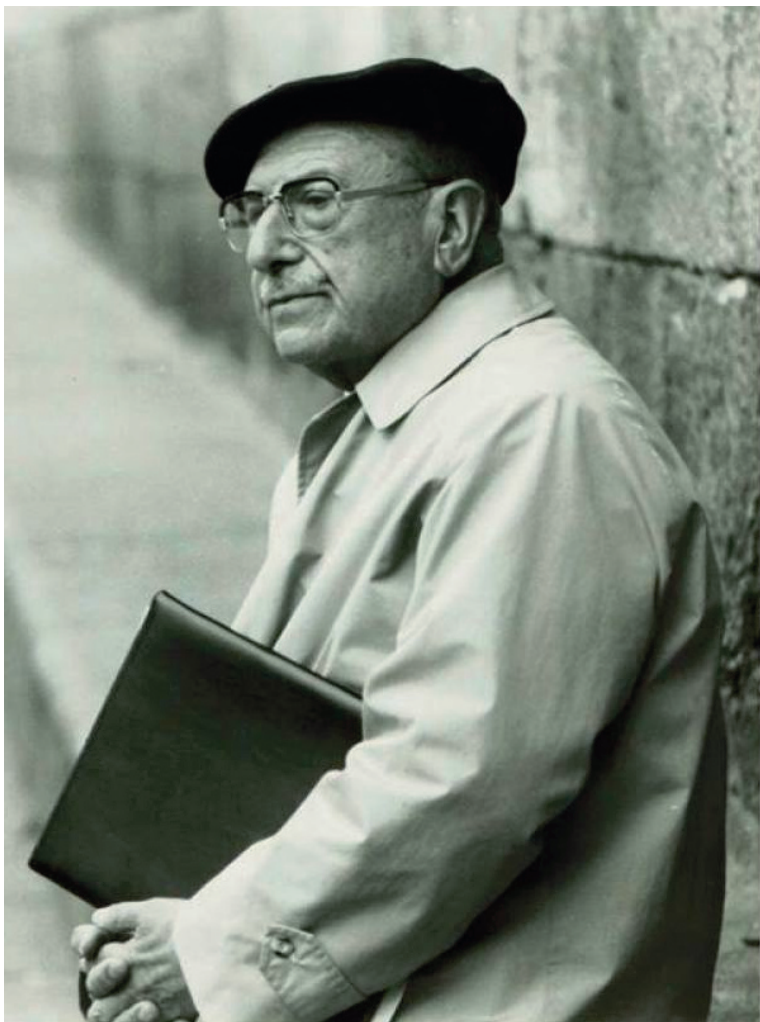
PÚBLICO ALVO

1º e 2º da ESO

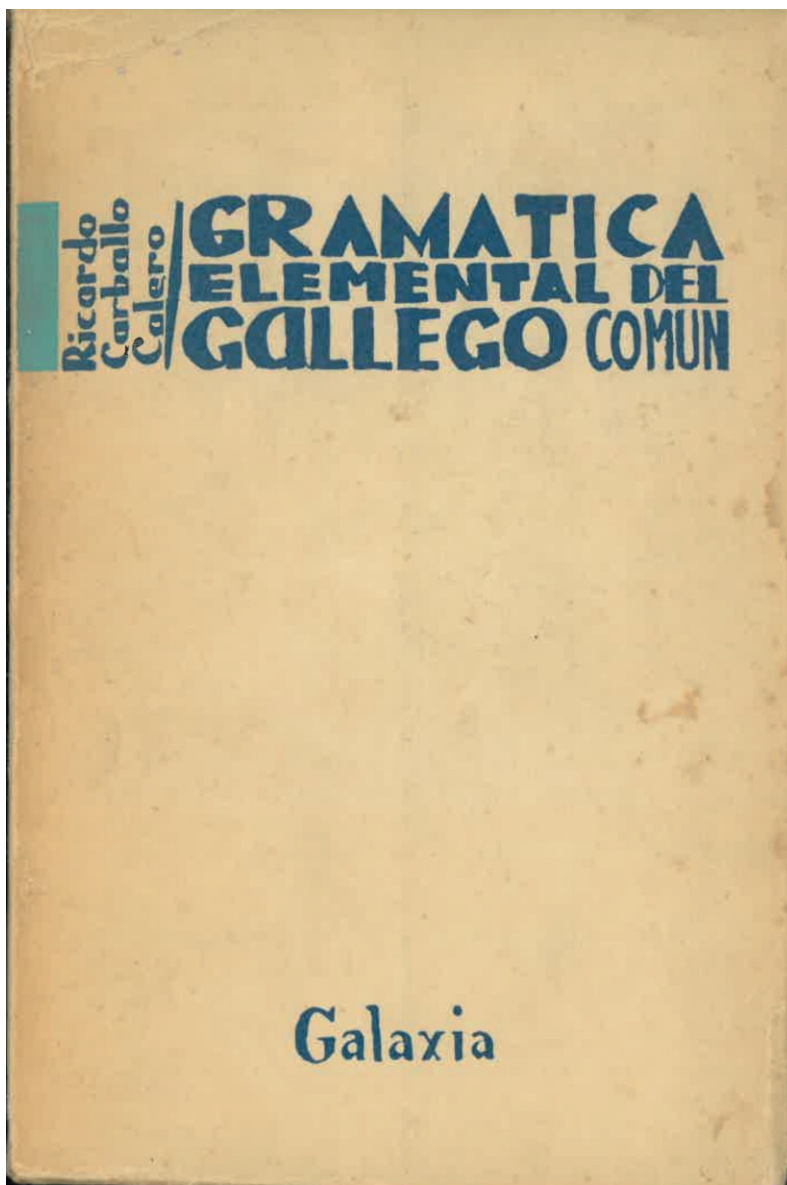
METODOLOGIA

A metodologia por tarefas é a empregada para elaborar estas sequências didáticas. Nelas, as alunas e alunos têm realizar um conjunto de tarefas possibilitadoras que lhes devem dar os conhecimentos necessários para realizarem a tarefa final. Em cada atividade, a figura de Carvalho Calero terá o protagonismo e será o ponto de partida para introduzirmos os alunos e as alunas em questões relacionadas com a gramática e a história da literatura.

CARVALHO CALERO E A LINGUA



RICARDO CARVALHO CALERO (Ferrol 1910 – Compostela 1990) foi um dos maiores intelectuais galegos do século XX, tanto como ensaísta e criador como por ser um incansável galeguista. Interessou-lhe desde cedo a literatura e a política, estudando na Universidade de Santiago. Em 1933 casa com a companheira de estudos M^a Ignacia Ramos. A Guerra Civil frustra a sua trajetória e depois de lutar no bando republicano é retaliado pela ditadura franquista. Em 1965 torna-se o primeiro professor de galego da Universidade. A partir de 1975 começa a defender as posições reintegracionistas para o galego, o que provocaria que fosse marginalizado pelas instituições.



TAREFA 1

Carvalho Calero dedicou parte da sua vida a estudar a língua que falava e em 1966 decidiu partilhar tudo o que sabia publicando esta gramática.

Sabes para que servem as gramáticas?

A GRAMÁTICA estuda a estrutura das palavras, as formas em que estas se ligam e os significados a que tais combinações podem dar lugar.



Lê o seguinte texto no qual Carvalho Calero explica porque decidiu escrever a gramática.

[...] non había nengunha gramática galega a disposición dos lectores: estaban esgotadas as gramáticas clásicas máis ou menos científicas, a de Mirás, a de Cuveiro, a de Saco e Arce. Entón pedíuseme que escribese unha gramática, que se publica no ano 66 (Blanco 1989: 96)

Esa gramática foime solicitada polos amigos que programaban a actividade editorial de Galaxia con vistas a proporcionar aos estudiosos e aos estudantes de galego un instrumento que lles permitise orientarse no coñecimento da lingua galega sobre a base de métodos e enfoques modernos (Blanco 1989: 179).

- a) Informa-te sobre as persoas que Carvalho Calero menciona no texto: Mirás, Cuveiro e Saco Arce. Um deles é autor da primeira gramática em língua galega, qual?**
- b) A partir do texto, explica por que Carvalho Calero decide escrever a Gramática.**
- c) Imagina que és Carvalho Calero e que, como ele, queres contribuir para normalizar a língua. O que seria necessário criar na atualidade de que ainda carece o galego?**

TAREFA 2

Outra finalidade da gramática é regularizar o uso da língua, estabelecendo um modelo correto de fala e de escrita, contribuindo para standardizar (padronizar) e normalizar a língua. **Procura na Internet ou no teu livro de texto estes conceitos: normalizar e standardizar (padronizar) e explica qual o contributo da gramática para este par de níveis.**

NORMALIZAR:

PADRONIZAR:



Carvalho Calero, ao publicar a gramática, preencheu um espaço muito importante, tal e como se demonstra com o sucesso da gramática. Publicou-se pela primeira vez em 1966, mas foi reeditada até em sete ocasiões. Nas novas edições o autor ia fazendo modificações e, na última, chega a dizer que «Hubiéramos preferido escribirlo totalmente de nuevo, es decir, hacerlo otro, hacer otro» (Carballo Calero 1979: 11).

Uma das razões por que Carvalho preferiria tê-la escrito de novo é porque começou a compartilhar a ideia da unidade da língua galego-portuguesa. Esta forma de ver a nossa língua foi defendida por muitos/as intelectuais galegos/as, tanto no passado como na atualidade.

Informa-te na web sobre o reintegracionismo e sobre a AGAL. Estás de acordo com os princípios que defende esta entidade? Em que medida crês que poderia beneficiar o galego?

CARVALHO CALERO E A LINGUA

TAREFA 2

VISUALIZA O SEGUINTE VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=O3ZGMz2m4Tg>



A partir do vídeo, tenta explicar que queria dizer Carvalho Calero com esta frase.



TAREFA FINAL:

ELABORAMOS ENTRE TODOS E TODAS A GRAMÁTICA GALEGO-PORTUGUESA (BINORMATIVA)

Em grupos e com ajuda do/a professor/a devem seleccionar um aspeto gramatical estudado este ano. A seguir o/a professor/a vai entregar-vos as explicações gramaticais dadas na gramática portuguesa para as adaptarem ao galego. [ver ANEXOS]

Encontraste muitas diferenças entre o galego e o português?

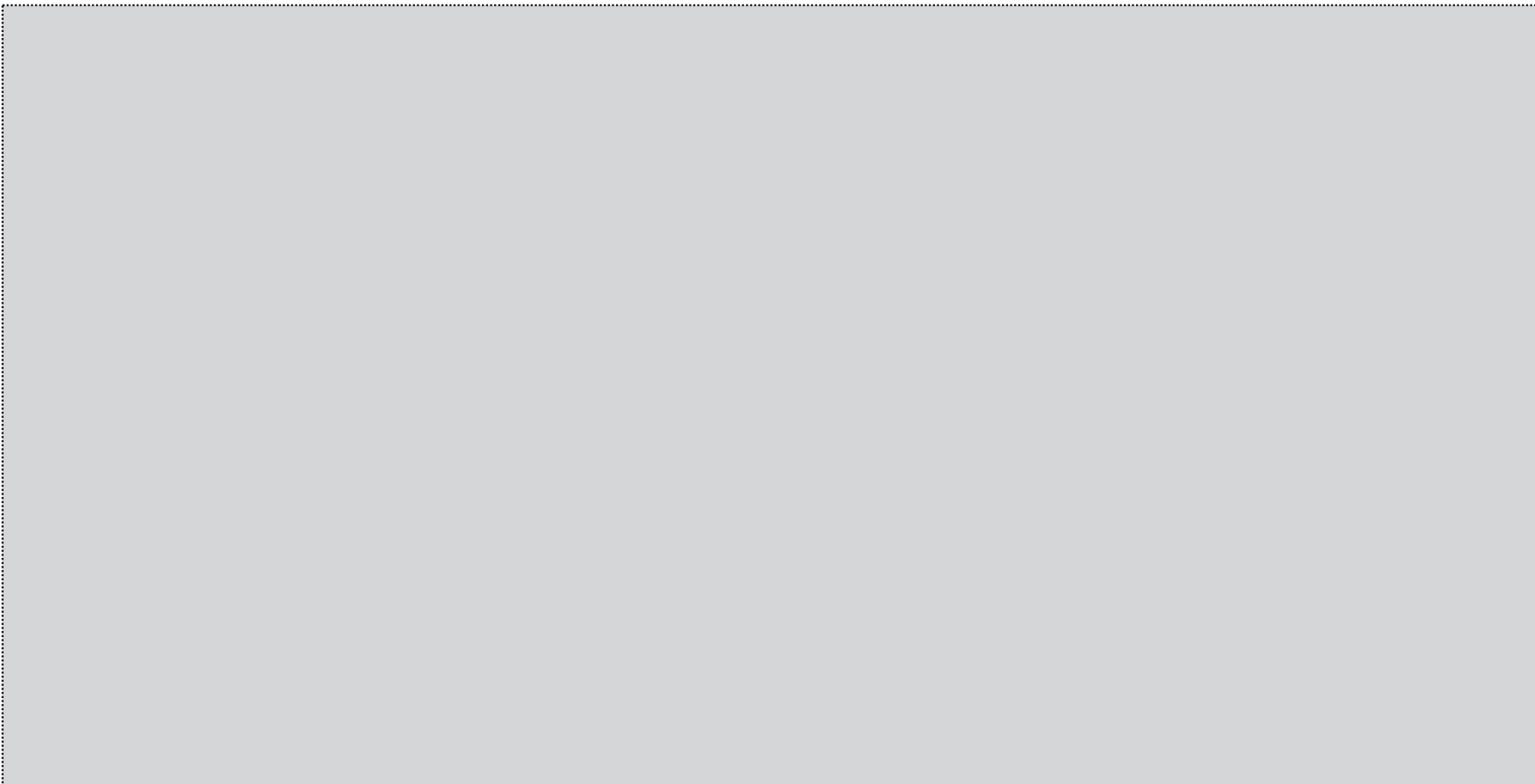


PARA REFLETIR NO FINAL

Elabora um texto em que exponhas como vias o galego e o português antes de conhecer Carvalho Calero e como o vês agora.

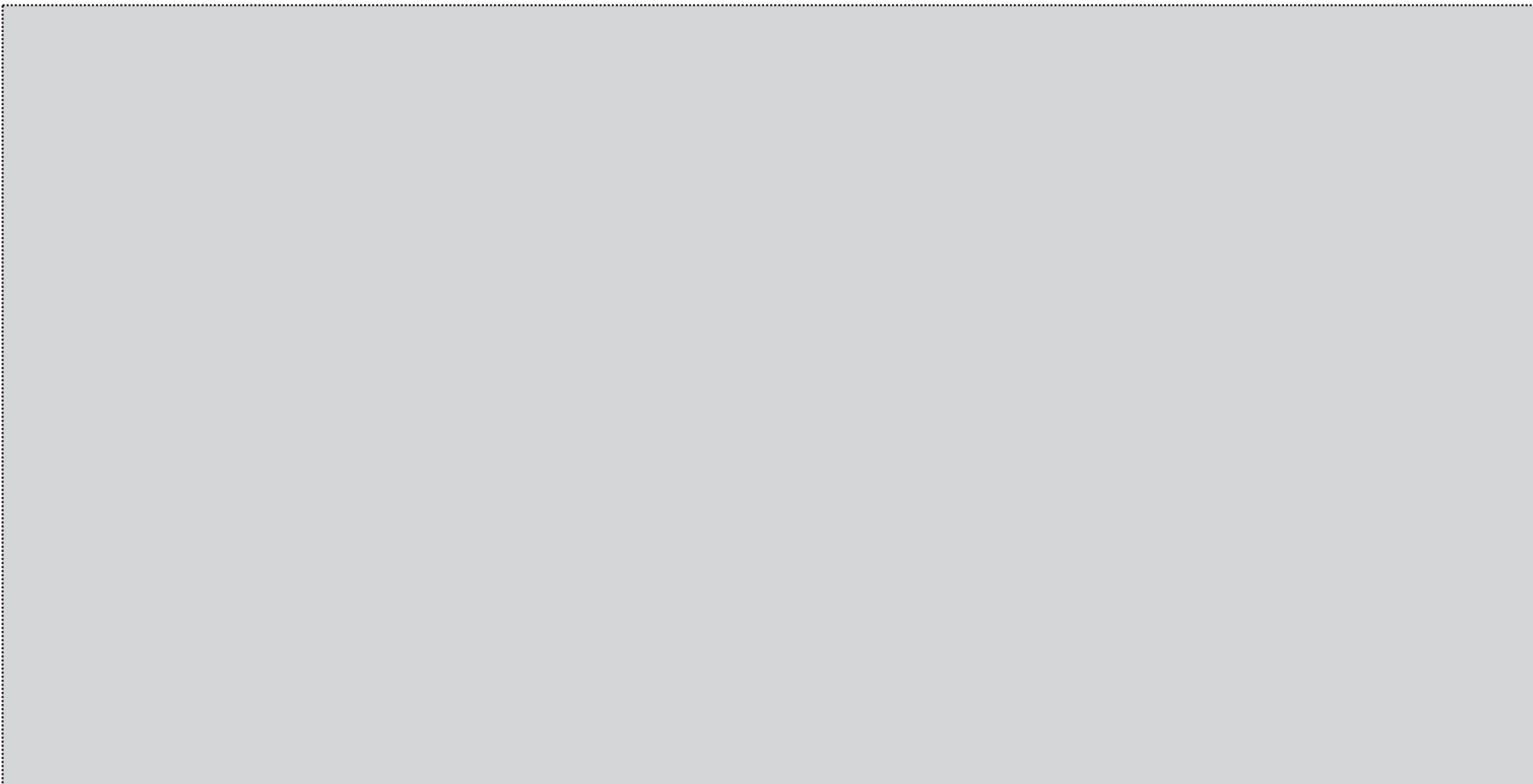


CARVALHO CALERO E A LINGUA





CARVALHO CALERO E A LINGUA



Autoria: Marisa Moreda Leirado

Coordenada por: Teresa Crisanta V. Pilhado & Eduardo Maragoto

Diagramada por: Uxio Outeiro

Este material didático contou com o apoio da Consellería de Cultura e Turismo e da Deputación da Coruña.



Xacobeo 2021



XUNTA
DE GALICIA

#aculturasegue

