



# Axenda-diario escolar

## CEIP HEROÍNAS DE SÁLVORA (Aguíño)



Homenaxe ao Carreiro de Aguíño. C.E.I.P. HEROÍNAS DE SÁLVORA.

AGUIÑO - Ribeira. Curso 2014-2015







# DATOS PERSOAIS

NOME E APELIDOS:.....

.....

CURSO:.....

ENDEREZO:.....

POBOACIÓN:..... C.P.:.....

NOME DO PAI/TITOR:.....

.....

NOME DA NAI/TITORA:.....

.....

TELÉFONO FIXO:.....

TELÉFONO MÓBIL: .....

CORREO ELECTRÓNICO:.....

DATOS DE INTERESE:.....

.....

.....

.....

VOU EN AUTOBÚS?:  NON  SI EN QUE PARADA?.....



A MIÑA  
FOTO



# DATOS DO CENTRO

CENTRO:  
C.E.I.P. HEROÍNAS DE SÁLVORA  
ENDEREZO:  
RÚA FALCOEIRO, Nº 10.  
CP: 15965. AGUIÑO (RIBEIRA)

TELÉFONO:  
981 84 07 00

FAX:  
981 84 18 66

CORREO ELECTRÓNICO:  
[ceip.heroinas.salvora@edu.xunta.es](mailto:ceip.heroinas.salvora@edu.xunta.es)

DIRECTORA:  
UXÍA ACUÑA

XEFA DE ESTUDOS:  
ROSA GONZÁLEZ

SECRETARIA:  
TERESA HERNÁNDEZ



<https://www.edu.xunta.es/centros/ceipheroinassalvora>



# ESPAZOS WEB DO COLEXIO



O RECUNCHO DA RATA HONORATA. Biblioteca  
<http://bibliotecadeaguinho.blogspot.com/>

TICS AGUIÑO. Recopilación de recursos.  
<http://ticsaguinho.wikispaces.com>



A CATRO MANS. 4º de Educación Primaria  
<http://acatomans.blogspot.com>

FACEBOOK DA ANPA  
[www.facebook.com/anpa.ceipaguino](http://www.facebook.com/anpa.ceipaguino)



# HORARIO



	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1 <sup>A</sup> 9:00 - 9:50					
2 <sup>A</sup> 9:50 - 10:40					
3 <sup>A</sup> 10:40 - 11:30					
11:30 - 12:00	RECREO				
12:00 - 12:20	HORA DE LER / CONVIVENCIA				
4 <sup>A</sup> 12:20 - 13:10					
5 <sup>A</sup> 13:10 - 14:00					
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00					

# CALENDARIO ESCOLAR 2014-2015

**SETEMBRO**

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**OUTUBRO**

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**NOVEMBRO**

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**DECEMBRO**

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**XANEIRO**

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**FEBREIRO**

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

**MARZO**

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
<del>23</del> / <sub>30</sub>	<del>24</del> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29

**ABRIL**

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**MAIO**

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**XUÑO**

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**XULLO**

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**AGOSTO**

L	M	M	X	V	S	D
						1
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	<del>31</del> / <sub>31</sub>				

# PROFESORADO

TITOR/A: .....

INGLÉS: .....

EDUCACIÓN FÍSICA: .....

MÚSICA: .....

APOIO EDUCATIVO /RELIXIÓN: .....

# HORARIO DE ATENCIÓN ÁS FAMILIAS

TITORÍAS (Con cita previa): .....

SECRETARÍA: (12:00 a 13:00)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
(Con cita previa): .....

HORARIO DE BIBLIOTECA: .....

HORARIO DA ANPA: .....

# O MEU COMPROMISO CON ESTA AXENDA

- Levarei ao colexio tódolos días esta axenda.
- Debo tela limpa e ordenada.
- Anotarei tódolos días as tarefas, exames, material que necesito...
- Esta axenda axudárame a organizarme.
- Cando chegue a casa revisaréina.
- O meu profesorado anotará na axenda todo o que desexen comunicarlle á miña familia e eu deberei de ensinalo.
- A miña familia tamén utilizará a axenda para comunicarse co profesorado e eu deberei de ensinalo.
- Cubrirei todos os apartados da axenda.
- Darei a miña opinión sobre esta axenda para melloralas.

En Aguiño, a.....de ..... de 20.....

**Sinatura do/a alumno/a:**

# COMPROMISO DAS FAMILIAS COA AXENDA

- Revisaremos a miúdo a axenda do noso/a fillo/a, atendendo ás datas de exames, aos deberes que debe realizar, aos traballos que debe entregar... valorando sempre o seu esforzo. É moi importante que o axudemos a organizarse e esixir que cumpran as súas responsabilidades como escolares, prestando especial atención ao rexistro diario de emocións.
- É importante manter un contacto periódico co profesorado. Utilizaremos a axenda para facer e recibir comunicacións por escrito do colexio. Lembraráselle aos nenos/as que sempre nos avisen das posibles comunicacións escritas polo profesorado.
- Consultaremos as calificacións dos exames que van facendo.
- As faltas de asistencia xustificarémolas por escrito na axenda.

Como pai/nai/titor/a asumo o meu compromiso coa axenda do meu fillo/a, asinando na presente páxina.

En Aguiño, a .....de ..... de 20.....

**Sinatura do pai/nai/titor/a:**

# O MEU COMPROMISO COAS NORMAS DO CENTRO



**PUNTUALIDADE:** é moi importante que dende pequenos/as aprendamos a ser responsables, por iso temos que chegar puntuais ó colexio.



**LIMPEZA E ASEO:** temos que vir a clase ben aseados/as, limpos/as e co material necesario para todas e cada unha das materias. O material debémolo coidar (limpo, ordenado...)



**COMPORTAMENTO:**

- Ao colexio non podemos traer teléfonos móbiles, ou calquera tipo de xogo ou maquiñas que interrompan o desenvolvementos das clases.
- Respectaremos a todos os nosos compañeiros e compañeiras evitando discusións, liortas, discriminacións e calquera tipo de ofensas.
- Eu trato ós/ás demáis con respecto para que eles/as me traten a min da mesma maneira “falarei cos meus compañeiros/as do cole cando haxa malos entendidos”.
- Respectaremos a todo o profesorado e as persoas que traballan no colexio.
- Todo o profesorado pode prestarche axuda, así que tamén debemos obedecelo. “Falo co profesorado dos meus problemas para que me axude a solucionarlos”
- En ningún momento podemos saír do recinto escolar durante o horario lectivo. Temos que esperar a que nos recolla un adulto/a que se responsabilice e que avise ó titor/a.



## INTERESE E TRABALLO

- Prestaremos a máxima atención ás clases e realizaremos debidamente as tarefas que nos indique o noso profesorado.
- Sempre que o necesite expresarei o que sinto dun xeito respectuoso. Podo opinar e aportar ideas para mellorar o funcionamento do colexio.



## SENTIMENTOS

- Sempre que o necesite expresarei o que sinto dun xeito respectuoso opinando e aportando ideas para mellorar a convivencia e funcionamento do colexio.



## INFORMACIÓN

- Para que funcione o mellor posible o colexio existen unhas normas recollidas nun documento chamado (NOF) que podemos consultar e comentar co noso profesorado.

Como alumno/a do CEIP Heroínas de Sálvora, asumo o meu compromiso para respectar e cumprir todas as normas do colexio, asinando na presente páxina.

**Sinatura do/a alumno/a:**



# ESTUDO E TAREFAS NA CASA



## LUGAR

- Sempre o mesmo.
- Tranquilo, sen rúidos.
- Ben iluminado (A luz debe de entrar polo lado contrario á man coa que escribes)
- Ordenado, sen obxectos que inviten a xogar.
- Con: mesa, cadeira, estantería e taboleiro para poñer anotacións.



## POSTURA

- Estuda sentado/a nunha cadeira cómoda.
- En posición recta, pero non ríxida.
- Corpo lixeiramente cara diante.
- Antebrazos sobre a mesa.
- Cos pés apoiados no chan.
- Debes de estar relaxado/a e a gusto.



## MOMENTO

- Procura que sempre sexa á mesma hora.
- Entre as 4 e as 6 da tarde.
- De luns a venres.



## FACER TÓDOLOS DÍAS

- Os deberes.
- Repasa as actividades de clase.
- Estuda os temas dados en clase.
- Pasa a limpo esquemas, exercicios, traballos...
- LE, todo o que poidas ...e máis.



## CONDICIÓNS FÍSICAS

Cando empeces a estudar debes estar:

- Sen sono.
- Ben descansado/a.
- Coa mente despexada.  
(Só pensa no que tes que facer).



## CONDICIÓNS MENTAIS

- Actitude positiva (quero facelo)
- Motivación (gústame facelo)
- Autoestima (sei que podoo facelo).



## TEMPO DE LECER

- Goza do tempo libre é moi importante.



## TAREFAS DOMÉSTICAS

- Colabora realizando distintas tarefas domésticas.

# SOÑOS QUE CONSEGUIR (GUSTARÍAME...)

APRENDER: .....

DESCUBRIR: .....

TRIUNFAR EN: .....

PASAR MÁIS TEMPO CON: .....

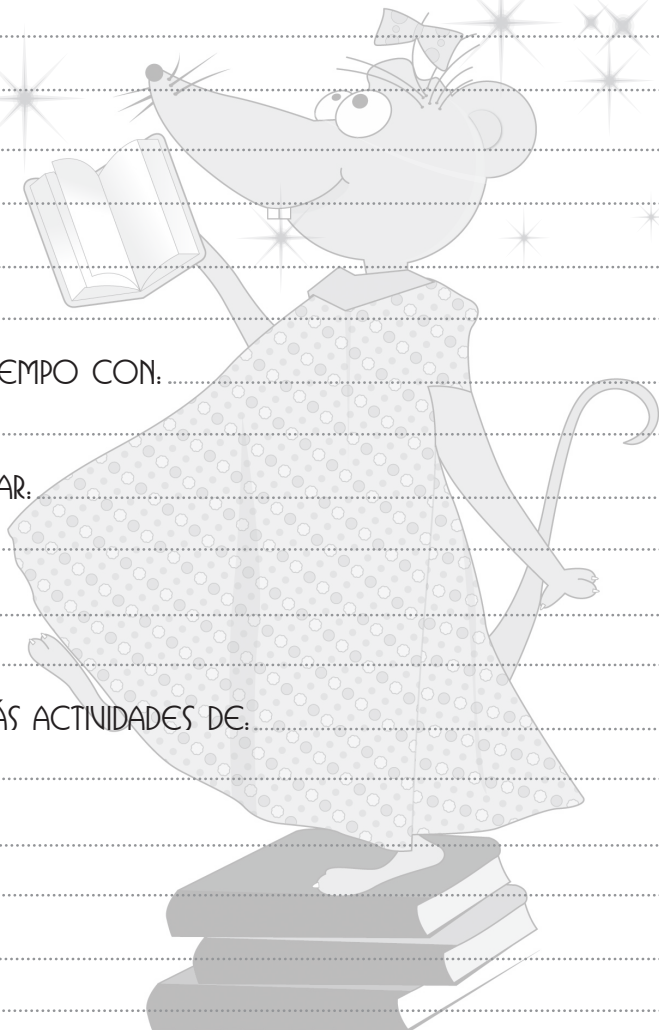
COLECCIONAR: .....

COÑECER: .....

APUNTARME ÁS ACTIVIDADES DE: .....

LER: .....

VIAXAR A: .....



# OS MEUS FAVORITOS

XOGO:.....  
PORQUE.....

LIBRO:.....  
TRATA DE.....

ASIGNATURA:.....  
PORQUE.....

GRUPO MUSICAL:.....  
PORQUE.....

PELÍCULA:.....  
TRATA DE.....

ANIMAL:.....  
PORQUE.....

DEPORTE:.....  
PORQUE.....  
E SON DOS EQUIPOS.....

COMIDA:.....

O MEU MELLOR AMIGO/A É:.....











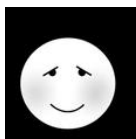
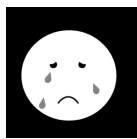
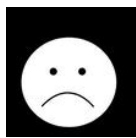
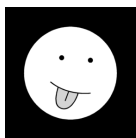
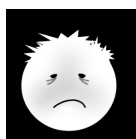
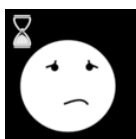


25 DE NOVEMBRO  
DÍA CONTRA A VIOLÊNCIA DE XÉNERO

*Malala dá voz ás nenas e aos nenos*

C.E.I.P. DE AGUIÑO. 2013-2014

# PRIMEIRO TRIMESTRE



Lembra expresar todos os días como te sintes.

# CALENDARIO 1º TRIMESTRE

## SETEMBRO

L M M X V S D

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## OUTUBRO

L M M X V S D

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## NOVEMBRO

L M M X V S D

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## DECEMBRO

L M M X V S D

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## FORMULACIÓN DE DESEXOS PARA ESTE TRIMESTRE



# ANOTACIONES



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines with a dotted midline for letter height guidance.

Lembra expresar todos os días como te sintes.



LUNS

SETEMBRO

1 DE SETEMBRO



MARTES

2 DE SETEMBRO



MÉRCORES

3 DE SETEMBRO



XOVES

4 DE SETEMBRO



VENRES

5 DE SETEMBRO



SÁBADO

6 DE SETEMBRO



DOMINGO

7 DE SETEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

8 DE SETEMBRO

DÍA INTERNACIONAL DA ALFABETIZACIÓN



MARTES

9 DE SETEMBRO



MÉRCORES

10 DE SETEMBRO



XOVES

11 DE SETEMBRO



VENRES

12 DE SETEMBRO

SANTA UXÍA



SÁBADO

13 DE SETEMBRO



DOMINGO

14 DE SETEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

15 DE SETEMBRO



MARTES

16 DE SETEMBRO

*DÍA INTERNACIONAL POLA CAPA DE OZONO*



MÉRCORES

17 DE SETEMBRO



XOVES

18 DE SETEMBRO



VENRES

19 DE SETEMBRO



SÁBADO 21 DE SETEMBRO

DOMINGO 21 DE SETEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

22 DE SETEMBRO



MARTES

23 DE SETEMBRO



MÉRCORES

24 DE SETEMBRO



XOVES

25 DE SETEMBRO



VENRES

26 DE SETEMBRO



SÁBADO 27 DE SETEMBRO

DOMINGO 28 DE SETEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

29 DE SETEMBRO



MARTES

30 DE SETEMBRO



MÉRCORES

**OUTUBRO**

1 DE OUTUBRO



XOVES

2 DE OUTUBRO



VENRES

3 DE OUTUBRO



SÁBADO

4 DE OUTUBRO



DOMINGO

5 DE OUTUBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

6 DE OUTUBRO



MARTES

7 DE OUTUBRO



MÉRCOSES

8 DE OUTUBRO



XOVES

9 DE OUTUBRO



VENRES

10 DE OUTUBRO



SÁBADO

11 DE OUTUBRO



DOMINGO

12 DE OUTUBRO

*DÍA DA HISPANIDADE*



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

13 DE OUTUBRO



MARTES

14 DE OUTUBRO



MÉRCORES

15 DE OUTUBRO



XOVES

16 DE OUTUBRO



VENRES

17 DE OUTUBRO



SÁBADO

18 DE OUTUBRO

DOMINGO

19 DE OUTUBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

20 DE OUTUBRO



MARTES

21 DE OUTUBRO



MÉRCORES

22 DE OUTUBRO



XOVES

23 DE OUTUBRO



VENRES

24 DE OUTUBRO



SÁBADO 25 DE OUTUBRO

DOMINGO 26 DE OUTUBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

27 DE OUTUBRO



MARTES

28 DE OUTUBRO



MÉRCORES

29 DE OUTUBRO



XOVES

30 DE OUTUBRO



VENRES

31 DE OUTUBRO

DÍA DO ENSINO



## NOVEMBRO

SÁBADO

1 DE NOVEMBRO

TODOS/AS OS/AS SANTOS/AS



DOMINGO

2 DE NOVEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LIJNS

3 DE NOVENBRO



MARTES

4 DE NOVENBRO



MÉRCORES

5 DE NOVENBRO



XOVES

6 DE NOVENBRO



VENRES

7 DE NOVENBRO



SÁBADO

8 DE NOVENBRO



DOMINGO

9 DE NOVENBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

10 DE NOVIEMBRE



MARTES

11 DE NOVIEMBRE



MÉRCORES

12 DE NOVIEMBRE



XOVES

13 DE NOVENBRO



VENRES

14 DE NOVENBRO



SÁBADO 15 DE NOVENBRO

DOMINGO 16 DE NOVENBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

17 DE NOVEMBRO



MARTES

18 DE NOVEMBRO



MÉRCORES

19 DE NOVEMBRO



XOVES

20 DE NOVENBRO



VENRES

21 DE NOVENBRO



SÁBADO 22 DE NOVENBRO

DOMINGO 23 DE NOVENBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZNS

24 DE NOVENBRO



MARTES

25 DE NOVENBRO

*DÍA INTERNACIONAL CONTRA A VIOLENCIA MACHISTA*



MÉRCORES

26 DE NOVENBRO



XOVES

27 DE NOVIEMBRE



VENRES

28 DE NOVIEMBRE



SÁBADO 29 DE NOVIEMBRE

DOMINGO 30 DE NOVIEMBRE



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

DECEMBRO

1 DE DECEMBRO

MES DO ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE GALICIA  
DÍA MUNDIAL DA LOITA CONTRA A SIDA



MARTES

2 DE DECEMBRO



MÉRCORES

3 DE DECEMBRO



XOVES

4 DE DECEMBRO



VENRES

5 DE DECEMBRO



SÁBADO 6 DE DECEMBRO

*DÍA DA CONSTITUCIÓN*



DOMINGO 7 DE DECEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

8 DE DECEMBRO

INMACULADA CONCEPCIÓN



MARTES

9 DE DECEMBRO



MÉRCORES

10 DE DECEMBRO



XOVES

11 DE DECEMBRO



VENRES

12 DE DECEMBRO



SÁBADO 13 DE DECEMBRO

DOMINGO 14 DE DECEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

15 DE DECEMBRO



MARTES

16 DE DECEMBRO



MÉRCORES

17 DE DECEMBRO



XOVES

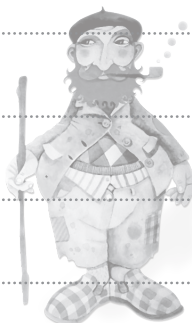
18 DE DECEMBRO



VENRES

19 DE DECEMBRO

VACACIÓNS DE NADAL



SÁBADO 20 DE DECEMBRO



DOMINGO 21 DE DECEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

22 DE DECEMBRO



MARTES

23 DE DECEMBRO



MÉRCORES

24 DE DECEMBRO



XOVES

25 DE DECEMBRO

NADAL



VENRES

26 DE DECEMBRO



SÁBADO 27 DE DECEMBRO

DOMINGO 28 DE DECEMBRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

29 DE DECEMBRO



MARTES

30 DE DECEMBRO



MÉRCORES

31 DE DECEMBRO



XOVES

XANEIRO

1 DE XANEIRO

ANO NOVO



VENRES

2 DE XANEIRO



SÁBADO

3 DE XANEIRO



DOMINGO

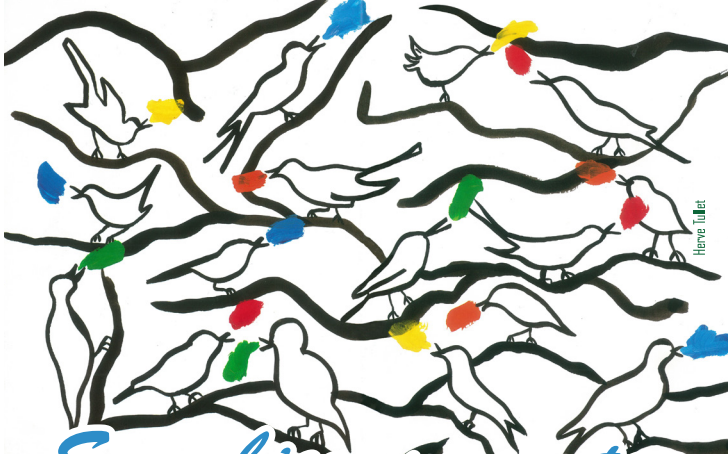
4 DE XANEIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

# Día da Candeloria

2 de febreiro • Día do amor en Galicia



Henre Tullet

*E no bico un cantar*

C.E.I.P. de Aguiño - Curso 2013-2014

Curros Enriquez



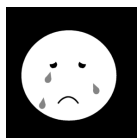
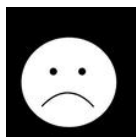
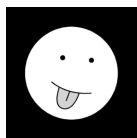
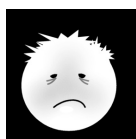
8 de marzo  
día da muller traballadora

Maruja Malo

## Sementando Igualdade

CEIP de AGUIÑO. Curso 2013-2014

# SEGUNDO TRIMESTRE



Lembra expresar todos os días como te sintes.

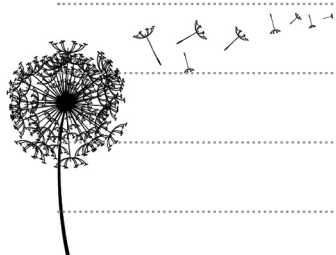
# CALENDARIO 2º TRIMESTRE

XANEIRO							
L	M	M	X	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

FEBREIRO							
L	M	M	X	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

MARZO							
L	M	M	X	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
<del>23</del> 30	<del>24</del> 31	25	26	27	28	29	

## FORMULACIÓN DE DESEXOS PARA ESTE TRIMESTRE



# ANOTACIONES



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines with a dashed midline for letter height.

Lembra expresar todos os días como te sintes.



LUNS

5 DE XANEIRO



MARTES

6 DE XANEIRO

*DÍA DE REIS*



MÉRCORES

7 DE XANEIRO



XOVES

8 DE XANEIRO



VENRES

9 DE XANEIRO



SÁBADO

10 DE XANEIRO



DOMINGO

11 DE XANEIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

12 DE XANEIRO



MARTES

13 DE XANEIRO



MÉRCORES

14 DE XANEIRO



XOVES

15 DE XANEIRO



VENRES

16 DE XANEIRO



SÁBADO

17 DE XANEIRO



DOMINGO

18 DE XANEIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

19 DE XANEIRO



MARTES

20 DE XANEIRO



MÉRCORES

21 DE XANEIRO



XOVES

22 DE XANEIRO



VENRES

23 DE XANEIRO



SÁBADO

24 DE XANEIRO



DOMINGO

25 DE XANEIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

26 DE XANEIRO



MARTES

27 DE XANEIRO



MÉRCORES

28 DE XANEIRO



XOVES

29 DE XANEIRO



VENRES

30 DE XANEIRO



## FEBREIRO

SÁBADO

31 DE XANEIRO

DOMINGO

1 DE FEBREIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

2 DE FEBREIRO

DÍA DA CANDELORIA



MARTES

3 DE FEBREIRO



MÉRCORES

4 DE FEBREIRO



XOVES

5 DE FEBREIRO



VENRES

6 DE FEBREIRO



SÁBADO

7 DE FEBREIRO



DOMINGO

8 DE FEBREIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

9 DE FEBREIRO



MARTES

10 DE FEBREIRO



MÉRCORES

11 DE FEBREIRO



XOVES

12 DE FEBREIRO



VENRES

13 DE FEBREIRO



SÁBADO

14 DE FEBREIRO

DOMINGO

15 DE FEBREIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

16 DE FEBREIRO

ENTROIDO



MARTES

17 DE FEBREIRO

MARTES DE ENTROIDO



MÉRCORES

18 DE FEBREIRO

MÉRCORES DE CINZA



XOVES

19 DE FEBREIRO



VENRES

20 DE FEBREIRO



SÁBADO

21 DE FEBREIRO



DOMINGO

22 DE FEBREIRO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

23 DE FEBREIRO



MARTES

24 DE FEBREIRO



MÉRCORES

25 DE FEBREIRO



XOVES

26 DE FEBREIRO



VENRES

27 DE FEBREIRO



**MARZO**

SÁBADO

28 DE FEBREIRO

DOMINGO

1 DE MARZO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

2 DE MARZO



MARTES

3 DE MARZO



MÉRCORES

4 DE MARZO



XOVES

5 DE MARZO



VENRES

6 DE MARZO



SÁBADO

7 DE MARZO



DOMINGO

8 DE MARZO

*DÍA INTERNACIONAL DA  
MULLER TRABALLADORA*



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

9 DE MARZO



MARTES

10 DE MARZO



MÉRCORES

11 DE MARZO



XOVES

12 DE MARZO



VENRES

13 DE MARZO



SÁBADO

14 DE MARZO



DOMINGO

15 DE MARZO



DÍA MUNDIAL DOS DEREITOS  
DO/A CONSUMIDOR/A



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

16 DE MARZO



MARTES

17 DE MARZO



MÉRCORES

18 DE MARZO



XOVES

19 DE MARZO



VENRES

20 DE MARZO

CELEBRACIÓN DE SAN XOSÉ



SÁBADO

21 DE MARZO



DOMINGO

22 DE MARZO

DÍA INTERNACIONAL  
DA AUGA



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

23 DE MARZO



MARTES

24 DE MARZO



MÉRCORES

25 DE MARZO



XOVES

26 DE MARZO



VENRES

27 DE MARZO

VACACIONES DE SEMANA SANTA



SÁBADO

28 DE MARZO



DOMINGO

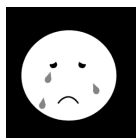
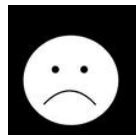
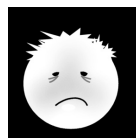
29 DE MARZO



Sinatura do pai/nai, titor/a .



# TERCEIRO TRIMESTRE



Lembra expressar todos os días como te sintes.

# CALENDARIO 3º TRIMESTRE

## ABRIL

L M M X V S D

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## MAIO

L M M X V S D

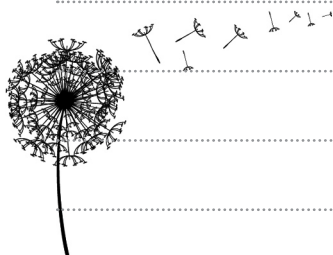
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

## XUÑO

L M M X V S D

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## FORMULACIÓN DE DESEXOS PARA ESTE TRIMESTRE



# ANOTACIONES



Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

Lembra expresar todos os días como te sintes.



LIJNS

30 DE MARZO



MARTES

31 DE MARZO



MÉRCORES

**ABRIL**

1 DE ABRIL



XOVES

2 DE ABRIL

XOVES SANTO  
DÍA MUNDIAL DA CONCIENCIACIÓN SOBRE O AUTISMO



VENRES

3 DE ABRIL

VENRES SANTO



SÁBADO

4 DE ABRIL



DOMINGO

5 DE ABRIL



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUÑS

6 DE ABRIL



MARTES

7 DE ABRIL

*DÍA MUNDIAL DA SAÚDE*



MÉRCORES

8 DE ABRIL



XOVES

9 DE ABRIL



VENRES

10 DE ABRIL



SÁBADO

11 DE ABRIL



DOMINGO

12 DE ABRIL



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

13 DE ABRIL



MARTES

14 DE ABRIL



MÉRCORES

15 DE ABRIL



XOVES

16 DE ABRIL



VENRES

17 DE ABRIL



SÁBADO

18 DE ABRIL

DOMINGO

19 DE ABRIL



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

20 DE ABRIL



MARTES

21 DE ABRIL



MÉRCORES

22 DE ABRIL

*DÍA DA TERRA*



XOVES

23 DE ABRIL



VENRES

24 DE ABRIL



SÁBADO

25 DE ABRIL



DOMINGO

26 DE ABRIL



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

27 DE ABRIL



MARTES

28 DE ABRIL



MÉRCORES

29 DE ABRIL



XOVES

30 DE ABRIL



VENRES

MAIO

1 DE MAIO

*DÍA DA CLASE OBREIRA*



SÁBADO

2 DE MAIO

DOMINGO

3 DE MAIO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

QUINTAS

4 DE MAIO



MARTES

5 DE MAIO



MÉRCORES

6 DE MAIO



XOVES

7 DE MAIO



VENRES

8 DE MAIO



SÁBADO

9 DE MAIO



DOMINGO

10 DE MAIO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUZS

11 DE MAIO



MARTES

12 DE MAIO



MÉRCORES

13 DE MAIO



XOVES

14 DE MAIO



VENRES

15 DE MAIO



SÁBADO

16 DE MAIO



DOMINGO

17 DE MAIO

*DÍA DAS LETRAS GALEGAS*



Sinatura do pai/nai, titor/a .

QUINTAS

18 DE MAIO



MARTES

19 DE MAIO



MÉRCORES

20 DE MAIO



XOVES

21 DE MAIO



VENRES

22 DE MAIO



SÁBADO

23 DE MAIO



DOMINGO

24 DE MAIO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

QUINTA

25 DE MAIO



MARTES

26 DE MAIO



MÉRCORES

27 DE MAIO



XOVES

28 DE MAIO



VENRES

29 DE MAIO



SÁBADO

30 DE MAIO

DOMINGO

31 DE MAIO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

XUÑO

1 DE XUÑO



MARTES

2 DE XUÑO



MÉRCORES

3 DE XUÑO



XOVES

4 DE XUÑO



VENRES

5 DE XUÑO

DÍA MUNDIAL DO MEDIO AMBIENTE



SÁBADO

6 DE XUÑO



DOMINGO

7 DE XUÑO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNES

8 DE XUÑO



MARTES

9 DE XUÑO



MÉRCORES

10 DE XUÑO



XOVES

11 DE XUÑO



VENRES

12 DE XUÑO



SÁBADO

13 DE XUÑO



DOMINGO

14 DE XUÑO



Sinatura do pai/nai, titor/a .

LUNS

15 DE XUÑO



MARTES

16 DE XUÑO



MÉRCORES

17 DE XUÑO

*DÍA INTERNACIONAL CONTRA A DESERTIZACIÓN*



XOVES

18 DE XUÑO



VENRES

19 DE XUÑO

VACACIÓNS DE VERÁN



SÁBADO

20 DE XUÑO



DOMINGO

21 DE XUÑO



Sinatura do pai/nai, titor/a .



# CALENDARIO DO VERÁN

## XUÑO

L M M X V S D

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30

## XULLO

L M M X V S D

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

## AGOSTO

L M M X V S D

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

$\frac{24}{31}$  25 26 27 28 29 30

## SETEMBRO

L M M X V S D

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30

## FORMULACIÓN DE DESEXOS PARA ESTE VERÁN





# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLO PROFESORADO

Pai/nai/titor/a de: .....

Como titor/a, mestre/a da asignatura de.....  
desexaría ter unha reunión para comentar aspectos referidos á actividade  
escolar do/a seu/súa fillo/a.

Día: ..... Hora: .....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme pai/nai/titor/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
mestre/a**

Non podo asistir por:

# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLO PROFESORADO



Pai/nai/titor/a de: .....

Como titor/a, mestre/a da asignatura de.....  
desexaría ter unha reunión para comentar aspectos referidos á actividade  
escolar do/a seu/súa fillo/a.

Día: ..... Hora: .....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme pai/nai/titor/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
mestre/a**

Non podo asistir por:



# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLO PROFESORADO

Pai/nai/titor/a de: .....

Como titor/a, mestre/a da asignatura de.....  
desexaría ter unha reunión para comentar aspectos referidos á actividade  
escolar do/a seu/súa fillo/a.

Día: ..... Hora: .....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme pai/nai/titor/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
mestre/a**

Non podo asistir por:

# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLO PROFESORADO



Pai/nai/titor/a de: .....

Como titor/a, mestre/a da asignatura de.....  
desexaría ter unha reunión para comentar aspectos referidos á actividade  
escolar do/a seu/súa fillo/a.

Día: ..... Hora: .....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme pai/nai/titor/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
mestre/a**

Non podo asistir por:



# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLAS FAMILIAS

D/Dna: .....

Desexaría ter unha reunión co/a titor/a, co/a mestre/a da asignatura:

.....

para comentar aspectos referidos á actividade escolar do/a meu/miña fillo/a:

.....

Día:..... Hora: .....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme mestre/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
pai / nai /**

Non poderá haber reunión debido a:

e adiarase para o día:..... hora:.....

**Sinatura do/a mestre/a**

# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLAS FAMILIAS



D/Dna: .....

Desexaría ter unha reunión co/a titor/a, co/a mestre/a da asignatura:

.....

para comentar aspectos referidos á actividade escolar do/a meu/miña fillo/a:

.....

Día:..... Hora: .....

Aguíño, a ..... de ..... de 20.....

Conforme mestre/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
pai / nai /**

Non poderá haber reunión debido a:

e adiarase para o día:..... hora:.....

**Sinatura do/a mestre/a**



# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLAS FAMILIAS

D/Dna: .....

Desexaría ter unha reunión co/a titor/a, co/a mestre/a da asignatura:

.....

para comentar aspectos referidos á actividade escolar do/a meu/miña fillo/a:

.....

Día:..... Hora:.....

Aguíño, a.....de.....de 20.....

Conforme mestre/a

**Sinatura**

**Sinatura do/a  
pai / nai /**

Non poderá haber reunión debido a:

e adiarase para o día:..... hora:.....

**Sinatura do/a mestre/a**

# SOLICITUDE DE REUNIÓN FORMULADA POLAS FAMILIAS



D/Dna: .....

Desexaría ter unha reunión co/a titor/a, co/a mestre/a da asignatura:

.....

para comentar aspectos referidos á actividade escolar do/a meu/miña fillo/a:

.....

Día:..... Hora: .....

Aguíño, a ..... de ..... de 20.....

Conforme mestre/a

**Sinatura**





**Sinatura do/a  
pai / nai /**

Non poderá haber reunión debido a:





e adiarase para o día:..... hora:.....

**Sinatura do/a mestre/a**

# DATOS DOS MEUS AMIGOS E AMIGAS

 ANIVERSARIO							
 CORREO E.							
 TELÉFONO							
 AMIGO/A							

# DATOS DOS MEUS AMIGOS E AMIGAS

 AMIGO/A	 TELÉFONO	 CORREO E.	 ANIVERSARIO							



# PÁGINAS WEB DE INTERESE

PÁGINA WEB









# PÁGINAS WEB DE INTERESE

PÁGINA WEB




# LIBROS LIDOS DURANTE O CURSO

























Aula, biblioteca, hora de ler, casa...

LIBRO	
1 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



# LIBROS LIDOS DURANTE O CURSO

























Aula, biblioteca, hora de ler, casa...

LIBRO		
7		  
		
8		  
		
9		  
		
10		  
		
11		  
		
12		  
		



# LIBROS LIDOS DURANTE O CURSO

























Aula, biblioteca, hora de ler, casa...

LIBRO	
13 	  
14 	  
15 	  
16 	  
17 	  
18 	  



# LIBROS LIDOS DURANTE O CURSO

Aula, biblioteca, hora de ler, casa...

LIBRO		
19		  
		
20		  
		
21		  
		
22		  
		
23		  
		
24		  
		



## REFLEXIONANDO

# 1° TRIMESTRE

Que aprendín este trimestre

.....

.....

.....

.....

Para que podo utilizalo

.....

.....

.....

.....

Que me gustaría facer con estes coñecementos

.....

.....

.....

.....

# REFLEXIONANDO

## 2° TRIMESTRE



Que aprendín este trimestre

.....

.....

.....

.....

Para que podo utilizalo

.....

.....

.....

.....

Que me gustaría facer con estes coñecementos

.....

.....

.....

.....



## REFLEXIONANDO

# 3° TRIMESTRE

Que aprendín este trimestre

.....

.....

.....

.....

Para que podo utilizalo

.....

.....

.....

.....

Que me gustaría facer con estes coñecementos

.....

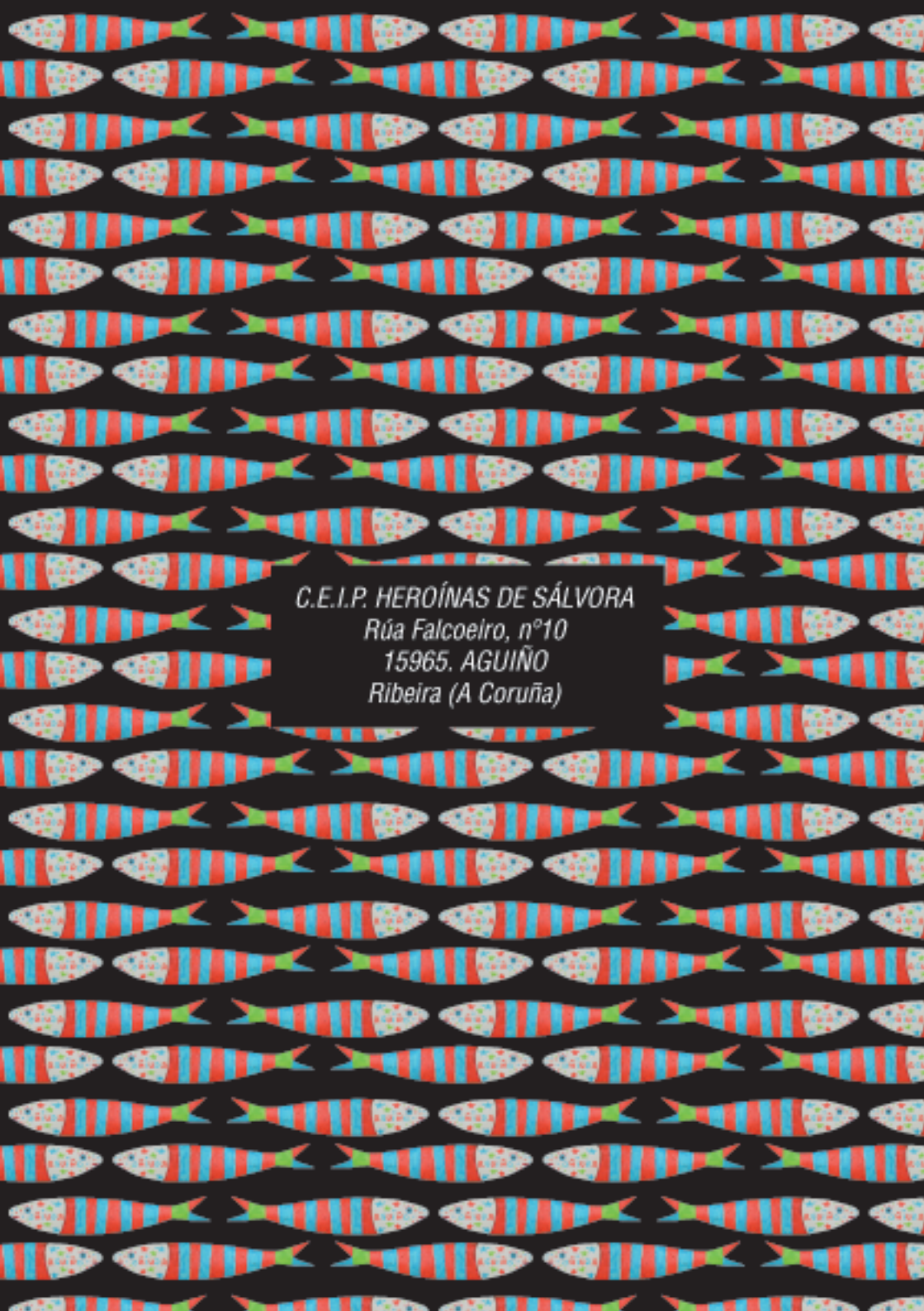
.....

.....

.....

FOTO DA MIÃA CLASE





*C.E.I.P. HEROÍNAS DE SÁLVORA*  
*Rúa Falcoeiro, nº10*  
*15965. AGUIÑO*  
*Ribeira (A Coruña)*