



UNIDADE 1

O galego e ti

Nesta unidade imos coñecer os compañeiros de clase e facerlles recomendacións para aprender mellor o galego.

Para iso, imos aprender:

- ◆ *a dar e pedir datos persoais* ◆ *a presentarnos, saudar e despedirnos*
- ◆ *a falar das dificultades e dos recursos para aprender o galego* ◆ *a expresar intencións e intereses* ◆ *a facer recomendacións* ◆ *os números de 0 a 100*
- ◆ *o abecedario* ◆ *algúns verbos en presente* ◆ *o artigo determinado*

1. ESTUDANTES DE GALEGO

A. Todas estas persoas estudan galego. Completa a ficha que falta cos teus datos.



Chámome Iara,
son brasileira
e profesora de
portugués.



Ola, son Maite.
Son galega e
traballo nunha
axencia de viaxes.



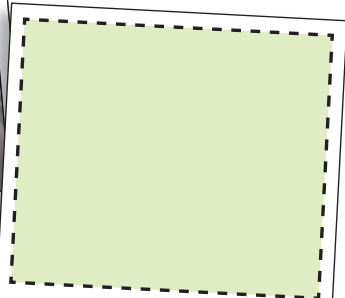
Chámome Juan, son
madrileño e son
médico.



Ola, son Hellen.
Son irlandesa e
traballo nunha
empresa de
informática.



Ola, o meu nome
é Mohamed. Son
palestino e
estudante de
matemáticas.



B. Agora xa podes presentarte ao resto da clase.

- Ola, chámome Susan, son alemá e traballo nunha empresa de informática.

2. TEST ORAL



A. Teresa está na Coruña para facer un curso de galego. Escoita a entrevista que lle fan na escola e completa a ficha.



Test oral

Curso Intensivo de Galego

● NOME:

● PAÍS:

● TEMPO QUE PENSA ESTAR EN GALICIA:

● PROFESIÓN:

● OUTROS IDIOMAS:

● POR QUE ESTUDA GALEGO?

● CANTO TEMPO HAI QUE ESTUDA GALEGO?

● COUSAS QUE LLE GUSTA FACER NA AULA
(Marque as respostas certas)

- | | |
|--|---|
| ☐ Exercicios de gramática. | ☐ Actividades orais. |
| ☐ Ler textos. | ☐ Xogos. |
| ☐ Traballar en grupo. | ☐ Traducir. |
| ☐ Actividades con internet. | |

● DIFICULTADES QUE TEN CO GALEGO
(Marque as respostas certas):

- | | |
|---|--|
| ☐ Entender a gramática. | ☐ Pronunciar correctamente. |
| ☐ Lembrar o vocabulario. | ☐ Falar con fluidez. |

B. Compara a túa ficha coa do teu compañeiro. Tendes toda a información? Podedes volver escoitar a entrevista para completar os datos que vos faltan.

C. Agora faille o mesmo test ao teu compañeiro e anota as súas respostas. Logo, explícallas ao resto da clase.

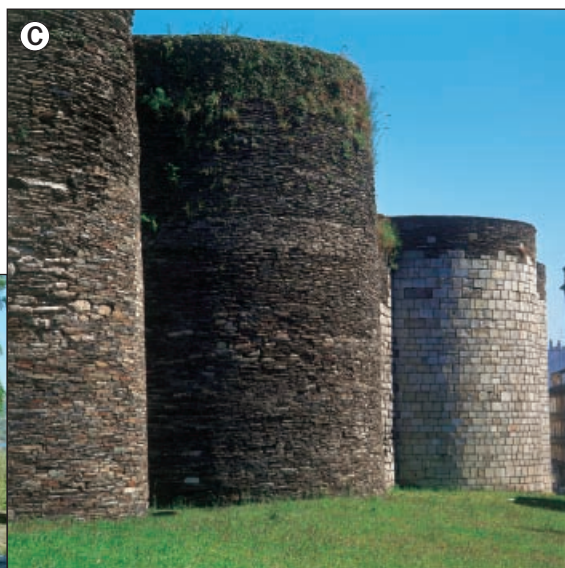
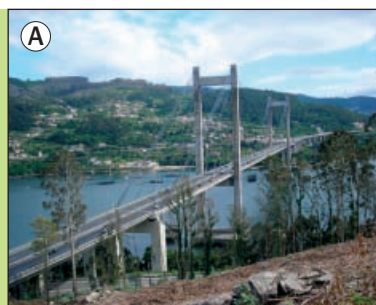
- De onde es, Aldo?
- Colombiano, e ti?
- Eu son brasileiro. Canto tempo pensas estar en Galicia?

D. Presenta o teu compañeiro ao resto da clase.

- Este é Aldo, é colombiano e pensa estar un ano en Galicia. Traballa nunha oficina...

3. GALICIA EN IMAXES

Cantos dos seguintes lugares coñeces? En parellas relacionade cada imaxe co seu nome.



1. Dunas de Corrubedo (Ribeira)
2. Poboado celta de Santa Tegra (A Garda)
3. Ponte de Rande na Ría de Vigo
4. Catedral de Santiago
5. Muralla de Lugo
6. Paseo do Orzán (A Coruña)
7. As Burgas de Ourense
8. Hórreo de Carnota
9. Castro de Baroña
10. Mosteiro de Sobrado dos Monxes
11. Dolmen de Axeitos (Ribeira)
12. Ría de Pontevedra
13. Hórreos de Combarro
14. Santo André de Teixido
15. Illa da Toxa (O Grove)
16. Igrexa de Santa Comba de Bande
17. Pallozas do Cebreiro
18. Ribadavia (Festa Medieval)
19. Praza de María Pita (A Coruña)
20. Xunta de Galicia (Santiago de Compostela)

• O "hache" é o número 4, a Catedral de Santiago.
o Si, e o "efe"...



4. OS NOVOS GALEGOS

A. Estas persoas viven en Galicia por distintos motivos e teñen que aprender a lingua galega. Le os textos e di se tes algo en común con algunha delas.

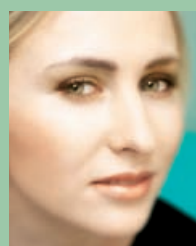


HANS (holandés). Hai máis de quince anos que **vive** en Pontevedra e non **pensa** volver ao seu país. “Gústame a vida aquí, o clima, a comida, a xente...” **É** xornalista e **vía** xa moito, non só por Galicia, senón por toda España, Europa e Asia. Gústalle o galego, malia que **ten** algunhas dificultades. “O meu problema é que, despois de tantos anos, aínda **confundo** os tempos verbais do pasado. Ademais, para min é moi difícil pronunciar o erre”.

FABIÁN (arxentino). Hai seis meses que vive en Ourense. Traballa de camareiro, pero **estuda** galego porque **quere** presentarse a unhas oposicións. Só **comeza** a traballar ás seis da tarde. Cando non **vai** á academia, **pasea** pola cidade ou **practica** galego cos seus amigos. Agora xa se atreve a falar un pouco, pero aínda ten moito que aprender. “Cada día **descubro** palabras novas, pero ás veces cústame entender a xente e síntome ridículo cando **falo**”.



NADIA (romanesa). Ten 37 anos e hai dous que vive en Santiago. É profesora de canto e **ensina** no conservatorio de música. Ten as mañás libres, polo que aproveita para estudar galego. Logo **xanta** no comedor universitario e **traballa** toda a tarde. Aínda non **entende** perfectamente o galego. “Polas noites **vexo** a tele e **leo** un pouco. Cústame entender os xornais e revistas porque me falta vocabulario. Tampouco me acordo das palabras cando as **necesito**”. De momento, non **sabe** se volver a Romanía ou non.



• *Eu tamén paseo moito pola cidade.*

B. E ti, tes algún problema coa aprendizaxe do galego? Completa as frases segundo a túa experiencia.

1. A min cústame/cústanme
2. A min non me custa/custan
3. Para min o máis doado é/son
4. Para min o máis difícil é/son

C. Estes consellos poden axudar as persoas dos textos anteriores. Para quen cres que son?

1. Para iso **o máis axeitado é** ver a tele e escoitar a radio...
2. Creo que **tes que** ler moito, todo o que poidas: revistas, libros...
3. Para iso **o mellor é** escribir as palabras novas e que queres lembrar.
4. Creo que **o mellor é** perder o medo a falar e non ter vergoña.
5. **Tes que** pedirlle á xente que che fale máis amodiño.

• *O primeiro consello pode ser para Nadia e para Fabián, non?*

D. No texto hai algúns verbos destacados en negra. Todos están en presente. Sabes como son en infinitivo? Esríbeo no teu caderno.

E. Aquí tes un modelo de verbo regular de cada conxugación. Dos verbos anteriores, cales funcionan como os do cadro e cales non?

	falar	comer	vivir
(eu)	falo	como	vivo
(ti)	falas	comes	vives
(el/ela/vostede)	fala	come	vive
(nós)	falamos	comemos	vivimos
(vós)	falades	comedes	vivides
(eles/elas/vostedes)	falan	comen	viven

5. LETRAS E SONS



Escoita as seguintes palabras e esríbeas no teu caderno, clasificándoas segundo o son correspondente ás grafías en negra.

Grupo 1:

cego	forte	neno	bolo
colo	pedra	porta	polo
morte	gorxa	terra	medo
	cedo	pega	

/o/ tolo	/ɔ/ costa	/e/ dedo	/ɛ/ pedra

Grupo 2:

peixe	un	paxaro	algunha
éxito	pano	ningún	xadrez
caniza	aproximar	ningunha	exterior
	nación	xamón	

/f/ xente	/ks/ examen	/n/ nada	/ɲ/ unha

Abecedario

➔ **Resumo gramatical p. 130**

A a	F efe	M eme	Q que	V uve
B be	G gue	N ene	R erre	X xe
C ce	H hache	Ñ eñe	S ese	Z zeta
D de	I i	O o	T te	
E e	L ele	P pe	U u	

En galego, as vogais **e** e **o** poden manifestarse (medio)pechadas ou (medio)abertas, como nos seguintes pares:
certo/medo *bola/voda*

Números

➔ **Resumo gramatical p. 130**

0 cero	13 trece	26 vinde e seis
1 un/unha	14 catorce	27 vinde e sete
2 dous/dúas	15 quince	28 vinde e oito
3 tres	16 dezaseis	29 vinde e nove
4 catro	17 dezasete	30 trinta
5 cinco	18 dezaioito	31 trinta e tres
6 seis	19 dezanove	40 corenta
7 sete	20 vinde	50 cincuenta
8 oito	21 vinde e un/unha	60 sesenta
9 nove	22 vinde e dous/dúas	70 setenta
10 dez	23 vinde e tres	80 oitenta
11 once	24 vinde e catro	90 noventa
12 doce	25 vinde e cinco	100 cen

Artigo determinado e preposicións

➔ **Resumo gramatical p. 132**

	Singular	Plural
Masculino	o curso	os cursos
Feminino	a festa	as festas

Coas preposicións **a**, **con**, **de**, **en** o artigo determinado contrae formando:

	o/s	a/as
a	ao/aos	á/ás
con	co/cos	coa/coas
de	do/dos	da/das
en	no/nos	na/nas

Presente de indicativo: verbos reflexivos

➔ **Resumo gramatical p. 138-139**

	CHAMARSE	SENTIRSE
(eu)	chámome	síntome
(ti)	chámaste	sénteste
(el/ela/vostede)	chámase	séntese
(nós)	chamámonos	sentímonos
(vós)	chamádesvos	sentídesvos
(eles/elas/vostedes)	chámanse	séntense

Colocación do pronome

➔ **Resumo gramatical p. 134**

En galego, os pronomes débense colocar despois do verbo.
● *Chámome* Madalena.

Non obstante, o pronome vén antes do verbo nalgúns casos: despois de palabras que indican negación, interrogativos, conxuncións subordinantes, algúns adverbios e indefinidos.

- *On de me sento?*
- *Non se lembra das palabras.*
- *Creo **que se chama** Andrea.*
- ***Sempre se levanta** moi cedo.*
- ***Algo me parece** raro.*

Verbos irregulares máis frecuentes

SER	ESTAR	FACER	IR	TER
son	estou	fago	vou	teño
es	estás	fas	vas	tes
é	está	fai	vai	ten
somos	estamos	facemos	imos	temos
sodes	estades	faceades	ides	tendes/tedes
son	están	fan	van	teñen

Falar de intencións

Pensar + infinitivo

- *Canto tempo **piensas estudar** aquí?*
- *En principio, **penso quedar** un ano.*

Querer + infinitivo

- *Que **queres facer** nas fins de semana?*
- *Pois **quero viaxar** por Galicia e **coñecer** xente.*

Interrogativos. Datos persoais

- ***Como** te chamas/se chama?* ○ *(Chámome) Michael.*
- ***Cantos** anos tes/ten?* ○ *(Teño) 28 anos.*
- ***A que** te dedicas/ se dedica?* ○ *Traballo nun banco.*
- ***En que** traballas/traballa?* ○ *Son profesor.*

Falar de motivacións

- ***Por que** estudades galego? (**Por que** + verbo conxugado)*
- ***Porque** quero vivir en Galicia. (**Porque** + v. conxugado)*
- ***Para** viaxar por Galicia. (**para** + infinitivo)*
- ***Polo** meu traballo. (**Por** + substantivo)*

Facer recomendacións

tes que relacionarte

- *Para falar ben, **o mellor é relacionarse** cos galegos.*
- ***o máis axeitado é relacionarse***

Expresar intereses

- ***Interésame/che/Ile/nos/vos/Iles** o curso de teatro.*
- ***Interésanme/che/Ile/nos/vos/Iles** as clases de baile.*

Falar de dificultades na aprendizaxe

- ***Cústame/che/Ile/nos/vos/Iles** a gramática.*
- ***Cústanme/che/Ile/nos/vos/Iles** falar.*
- ***Cústanme/che/Ile/nos/vos/Iles** os verbos.*

Sentirse + adxectivo + cando + presente

- ***Síntome ridículo/inseguro cando falo** con nativos.*

Outros recursos

- *Para min, **o mais difícil** é pronunciar o xe.*
- *Para min, (**o mais difícil**) **son** os verbos.*
- *Para min, **é moi difícil** entender películas en galego.*
- *Para min, **son moi difíciles** as palabras longas.*



6. QUE COUSAS CHE INTERESAN MÁIS DE GALICIA?

A. Prepara frases coas cousas que máis che interesan e cóntallo ao teu compañeiro.

- | | |
|--------------|-------------------|
| a historia | a xente |
| a comida | a vida nocturna |
| a arte | os monumentos |
| a literatura | o deporte |
| os bares | as discotecas |
| a política | a música |
| as praias | as zonas rurais |
| as festas | a natureza |
| os museos | a cultura popular |



- A min interésanme a cultura popular e a política.
- Pois a min a política non me interesa nada. Interésanme máis a arte e a vida nocturna.

B. Agora informa o resto da clase do que lle interesa ao teu compañeiro.

- A Andrea interésanlle a arte e a vida nocturna.

7. A FESTA



A. Anxo, un profesor de galego, organizou unha festa para os seus alumnos e alumnas e para algúns profesores. Escoita e marca na súa lista de invitados quen está na festa.

Angélica
Xosé Antón
Emilia Iria
Lúa Guillerme
Mauricio Paul
Mencía Lindsey
Margarida Lucille



B. Agora escoita outra vez e completa estas frases coa información que tes de cada unha das persoas.

1. Paul é.....
2.
3.
4.
5.
6.



C. Imaxina que ti tamén estás na festa e algunhas persoas falan contigo. Que lles respondes?

1.

2.

3.

4.

8. QUE QUERES FACER NESTE CURSO?

A. Marca as cousas que máis che interesa facer neste curso.



B. En pequenos grupos decide que tres cousas queres facer todos no curso.

- Pois eu quero falar moito na clase, escribir mellor e facer xogos, e ti?
- o A min interésame facer exercicios de gramática.

C. Agora completade o texto e comentádelle as vosas preferencias ao resto da clase.

Neste curso queremos...

9. QUEN SABE MÁIS SOBRE GALICIA?

A. En pequenos grupos intentade completar o seguinte cadro. A ver quen consegue rematar antes.



- ▶ **Un/unha escritor/a:**
- ▶ **Un/unha director/a de teatro ou de cine:**
- ▶ **Un actor/unha actriz:**
- ▶ **Un músico ou un grupo musical:**
- ▶ **Un/unha pintor/a, escultor/a ou arquitecto/a:**
- ▶ **Un prato típico ou unha bebida:**
- ▶ **Un/unha deportista:**
- ▶ **Unha festa popular:**
- ▶ **Un produto típico:**



B. Agora comprobade se os vossos compañeiros saben as mesmas cousas ca vós.

- Laxeiro...
- É un pintor.
- Si, moi ben!

C. Se non es galego, preguntalles aos teus compañeiros que saben sobre o teu país.

- Sabes cal é a capital de Ucraína?
- Minsk.
- Non! É Kiev. É o nome dun deportista?
- Si, Shevchenko.